

**Отчёт по результатам самообследования муниципального бюджетного  
дошкольного образовательного учреждения Шалинский детский сад  
«Тургай» Пестречинского муниципального района РТ.  
За 2023-2024 учебный год**

**I. Общая характеристика образовательного учреждения.**

<b>№</b>	<b>Наименование</b>	<b>Информация</b>
1.	Район/ город	с. Шали, Пестречинский район.
2.	Полное наименование образовательного учреждения (ОУ)	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Шалинский детский сад «Тургай» Пестречинского муниципального района РТ
3.	Адрес ОУ	422796, Республика Татарстан, Пестречинский район, с. Шали, ул. Хайруллина, 38
4.	Телефон ОУ	8-(84367)3-53-15
5.	Руководитель ОУ	Гумерова Ф.Г.
6.	Год основания ОУ	2014 год
7.	Учредитель	Исполнительный комитет Пестречинского муниципального района РТ
8.	Информационный сайт. Адрес электронной почты	<a href="https://edu.tatar.ru/pestretcy/page1939872.htm">https://edu.tatar.ru/pestretcy/page1939872.htm</a> <a href="mailto:sh.Turgay@tatar.ru">sh.Turgay@tatar.ru</a>

Режим работы: с 07 часов 30 минут до 17.30 часов , длительность – 10,5 часов,  
суббота-воскресенье: выходной.

Система договорных отношений, регламентирующих деятельность ДООУ представлена:

- Договором о взаимоотношениях между ДООУ и Учредителем;
- Трудовым договором с руководителем ДООУ;
- Коллективным договором;
- Договором с родителями;

Работу Учреждения регламентируют следующие локальные акты:

- ☐ Устав
- ☐ Основная общеобразовательная программа МБДОУ
- ☐ Штатное расписание Учреждения;
- ☐ Должностные инструкции, определяющие обязанности работников Учреждения;
- ☐ Правила внутреннего трудового распорядка;
- ☐ Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в

Учреждении;

- ☐ Положение о педагогическом совете;
- ☐ Годовой план работы Учреждения;
- ☐ Программа развития Учреждения;
- ☐ Учебный график;
- ☐ Режим дня;
- ☐ Расписание специально организованной образовательной деятельности в Учреждении;
- ☐ положение о Родительском собрании Учреждения;

**Управление МБДОУ осуществляется** в соответствии с законом РФ «Об образовании» и на основании Устава детского сада. Непосредственное управление детским садом осуществляет заведующая Гумерова Фания Габдулганиевна, стаж работы – 37 лет, в данной должности 17 лет.

Формами самоуправления МБДОУ являются:

- педагогический совет;
- общее собрание коллектива;
- родительский комитет

### **Условия приема воспитанников в ДОУ**

Прием в ДОУ осуществляется в соответствии с Положением о порядке приёма детей в муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Тургай», реализующее основную общеобразовательную программу дошкольного образования. Отношения между родителями воспитанников и законными представителями строятся на договорной основе.

**Общее количество групп – 5**

**Общее количество воспитанников в 2023-2024 уч.году – 126**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад осуществляет свою деятельность в соответствии:

- Конституция Российской Федерации,
- Конвенция «О правах ребенка»,
- закон Российской Федерации «Об образовании»,
- иные законы Российской Федерации,
- указы и распоряжения Президента Российской Федерации,
- постановления и распоряжения Правительства Российской Федерации,
- Типовое положение о дошкольном образовательном учреждении,
- законодательные и иные правовые акты государственных органов,
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования
- решения органов управления образованием всех уровней,
- Устав ДОУ

- локальные акты с Законом Российской Федерации «Об образовании», Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13

## II. Условия осуществления образовательного процесса

В течение учебного года деятельность ДООУ была направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация учебно-воспитательного процесса строилась на педагогически обоснованном выборе программ, обеспечивающих получение образования, соответствующего государственным стандартам:

Направления и задачи	Программы
Познавательное развитие	ФОП ДО, От рождения до школы» (под редакцией – Н. Е.Вераксы. Т. С. Комаровой М. А. Васильевой )
Речевое развитие	ФОП ДО От рождения до школы» (под редакцией – Н. Е.Вераксы. Т. С. Комаровой М. А. Васильевой ) Сенеч-Радость познания: Региональная образовательная программа дошкольного образования.Р.К.Шаехова
Художественно-эстетическое развитие	ФОП ДО От рождения до школы» (под редакцией – Н. Е.Вераксы. Т. С. Комаровой М. А. Васильевой
Социально - коммуникативное развитие	ФОП ДО От рождения до школы» (под редакцией – Н. Е.Вераксы. Т. С. Комаровой М. А. Васильевой )
Физическое развитие	ФОП ДО От рождения до школы» (под редакцией – Н. Е.Вераксы. Т. С. Комаровой М. А. Васильевой )

Основной целью деятельности МБДОУ«Тургай» является оптимизация педагогического процесса в ДООУ для повышения качества дошкольного

образования. В основе учебно-воспитательной работы лежит взаимодействие педагогического персонала, администрации и родителей. Основными участниками воспитательно-образовательного процесса являются дети, родители, педагоги, музыкальный руководитель.

### **Особенности образовательного процесса.**

Группы функционируют в режиме 5 дневной рабочей недели.

Образовательный процесс осуществляется по двум режимам в каждой возрастной группе: с учетом теплого и холодного периода года.

Созданы все условия для разностороннего развития детей от 1.5 до 7 лет. Развивающая среда в ДООУ выступает не только условием творческого саморазвития личности ребенка, фактором оздоровления, но и показателем профессионализма педагогов.

Все компоненты развивающей предметной среды детского сада включают оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей. В ДООУ функционирует 5 групп. В наличии: физкультурный и музыкальный зал.

Создана современная информационно-техническая база: ноутбуки, музыкальный центр, магнитофоны, интерактивные доски с проекторами, телевизор, аудио материалы для работы с детьми и педагогами, с информацией о деятельности учреждения можно ознакомиться на сайте.

Дошкольное образовательное учреждение осуществляет взаимодействие с социумом: школой, библиотекой.

Организованная образовательная деятельность (ООД) с 9.00 часов.

Продолжительность ООД:

в младшей группе (дети от 1,5 до 3 лет) – 10 минут;

во второй младшей группе (дети от 3 до 4 лет) – 15 минут;

в средней группе (дети от 4 до 5 лет) – 20 минут;

в старшей группе (дети от 5 до 6 лет) -25 минут;

в подготовительной к школе группе (дети от 6 до 7 лет) – 30 минут.

В середине ООД педагоги проводят физкультминутку. Предусмотрены перерывы длительностью 10 минут.

Общий объем обязательной части программы составляет не менее 60% времени и рассчитан в соответствии с возрастом воспитанников, основными направлениями их развития, спецификой дошкольного образования и включает время, отведенное на:

образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности; образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов; самостоятельную деятельность ;взаимодействие с семьями детей.

Режим деятельности ДООУ является гибким и строится в зависимости от социального заказа родителей, наличия специалистов, педагогов.

**Динамика состояния здоровья воспитанников, меры по охране и укреплению здоровья.**

Один из самых важных показателей – это динамика заболеваемости воспитанников детского сада.

Заболеваемость детей в дошкольном учреждении составила в днях на одного ребенка в 2023 году - по детскому саду 4.8 дней. Особое внимание уделяется оздоровительным мероприятиям. Также щадящий режим и проведение большого времени на свежем воздухе. Наряду с уменьшением заболеваемости у детей отмечается повышение эмоционального тонуса и физической выносливости. Таким образом, укрепление здоровья детей становится ценностным приоритетом всей воспитательно – образовательной работы детского сада не только в плане физического воспитания, но и обучения в целом. Результатом проделанной работы является снижение числа пропущенных по болезни дней в общем числе дней, проведенных детьми в группе.

### **Обеспечение безопасности учреждения.**

В МБДОУ созданы условия по организации безопасности образовательного процесса:

В соответствии с Федеральным Законом от 17.07.1999 г. № 181-ФЗ «Об основах пожарной безопасности в Российской Федерации», нормативно-правовыми актами, приказами Министерства образования и науки в учреждении проделана определенная работа по обеспечению безопасности жизнедеятельности работников, воспитанников.

- Приказом руководителя на начало учебного года назначаются ответственные за организацию работы по охране труда, противопожарной безопасности, электробезопасности, правилам дорожного движения.

☒ Разработаны новые инструкции по ОТ:

По охране труда при работе на персональном компьютере  
Своевременно организовано обучение и проверка знаний требований охраны труда работников учреждения

☒ Организовано обучение работающих и воспитанников в учреждении мерам обеспечения пожарной безопасности. Проводятся тренировочные мероприятия по эвакуации воспитанников и всего персонала.

☒ Своевременно проводятся инструктажи по охране труда и пожарной безопасности с работниками с обязательной регистрацией в журнале инструктажа по охране труда на рабочем месте.

☒ Разрабатываются мероприятия по предупреждению травматизма, дорожно-транспортных происшествий, несчастных случаев, происходящих на улице, воде, спортивных мероприятиях и т.д.

☒ Проводятся тематические проверки по ОТ

☒ Работает комиссия по ОТ, которая проводит рейды административно-общественного контроля по ОТ. По итогам рейдов проводятся совещания и осуществляется работа по устранению недостатков, выявленных комиссией.

☒ Приобретены моющие и дезинфицирующие средства

☒ Приобретены аптечки для оказания первой помощи.

???

**Принимаются меры антитеррористической защищенности:**

- имеется АПС ;
- в ночное время охрана детского сада осуществляется силами штатных сторожей;
- разработаны инструкции для должностных лиц при угрозе проведения теракта или возникновении ЧС- проводятся инструктажи по антитеррористической безопасности.

**Организация питания.**

- осуществляется 3-х разовое питание, дополнительно второй завтрак, в соответствии с «Примерным 10-дневным меню для организации питания детей от 1,5 до 3-х лет и от 3-х до 7-ми лет в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении с 10.5 часовым пребыванием детей» и Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН

**Кадровый потенциал.** ДОО укомплектовано педагогическими кадрами.

Количество педагогов – 9

Администрация: заведующая – 1.

Старший воспитатель- 1

Музыкальный руководитель – 1,

Воспитатели - 7.

**Качественный анализ педагогических кадров**

?? **По возрасту:**

до 30 лет – 2 педагог

30-55лет- 7 педагогов

?? **По образованию:** с высшим – 8 педагогов

со средним специальным - 1 педагог

**По стажу работы:**

Пед.Стаж работы	Количество человек ( %)
От 1 до 20 лет	7-88%
Свыше 20 лет	2-22%

<b>2023- 2024 учебный год</b>	1 квалификационная категория	7 педагогов	
	Высшая категория	2 педагог	

## **В ДОУ созданы необходимые условия для профессионального роста сотрудников.**

- Существует план переподготовки и аттестации педагогических кадров.
- Ежегодно педагоги повышают свое мастерство в ходе прохождения аттестации, повышения квалификации, участие в семинарских занятиях.

### **Повышение профессионального мастерства.**

В течение учебного года педагоги МБДОУ постоянно повышали свой профессиональный уровень через курсы повышения квалификации, самообразование, показ практической работы с детьми, участие в педагогических часах, педагогических советах, семинарах – практикумах.

**В 2023-2024 учебном году курсы повышения квалификации прошли 2 педагога:** Яруллина Г.Х., Хайруллина Л.А.

### **Мониторинг образовательного процесса.**

В целях обеспечения комплексного подхода к оценке итоговых и промежуточных результатов освоения основной общеобразовательной программы, на основании Федеральных государственных требований к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования, утвержденных Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.11.2009 № 655, Устава Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Шалинский детский сад «Тургай», был проведен мониторинг освоения основной общеобразовательной программы по образовательным областям.

Анализ результатов показал, что уровень овладения детьми необходимыми знаниями, навыками и умениями по всем образовательным областям, а также уровень развития интегративных качеств воспитанников соответствует возрасту. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-развивающей среды.

Мониторинг детского развития показал, что наиболее развиты следующие интегративные качества: овладение предпосылками учебной деятельности, овладение средствами общения и способами взаимодействия, физическое развитие, любознательность, активность, эмоциональная отзывчивость, имеющий представление о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе, способность управлять своим поведением. Высокий уровень интегративных качеств в первой младшей группе и средней группе.

По итогам мониторинга программный материал усвоен детьми всех возрастных групп по всем разделам программы на среднем – высоком уровне (в зависимости от раздела программы и возрастной группы).

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в ДОУ строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях.

Годовые задачи реализованы в полном объеме. В ДОУ систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия как с детьми так и с педагогами

#### **Взаимодействие с семьями воспитанников.**

Весь воспитательно-образовательный процесс осуществлялся в тесном контакте администрации, педагогов и родителей.

В дошкольном учреждении велась систематичная и целенаправленная работа всего педагогического коллектива по взаимодействию с семьями воспитанников: проводились дни открытых дверей, родительские собрания, индивидуальное и групповое консультирование специалистами, участие родителей в мероприятиях дошкольного учреждения. Родители воспитанников были активными участниками всех мероприятий детского сада.

Родители получали полную и достоверную информацию о деятельности детского сада через размещение информации на общеродительских встречах, информационные уголки.

В нашей работе с родителями зарекомендовали себя такие формы: выставки совместного творчества родителей и детей; активное участие в праздниках;

Исходя из анализа работы с родителями, перспективу взаимодействия видим в следующем:

1. Продолжение работы педагогов в консультационном режиме по вопросам воспитания и образования дошкольников.
2. Презентация деятельности детского сада, публикация новостей и информации на сайте ДОУ.

Таким образом, в целом результаты работы за 2023-2024 учебный год положительные.

#### **ЦЕЛИ РАБОТЫ:**

по итогам анализа деятельности детского сада за прошедший год с учетом направлений программы развития и изменений законодательства необходимо начать работу по созданию единого образовательного пространства, направленного на повышение качества дошкольного образования, для формирования общей культуры личности детей, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности и самостоятельности в соответствии с требованиями современной образовательной политики, социальными запросами, потребностями личности ребенка и с учетом социального заказа родителей.

**ЗАДАЧИ:** для достижения намеченных целей необходимо:

- ☑ улучшить условия для реализации воспитательно-образовательной деятельности;
- ☑ обновить материально-техническую базу помещений для обучения воспитанников;



- ☒ повысить профессиональную компетентность педагогических работников;
- ☒ ввести в работу с воспитанниками новые физкультурно-оздоровительные и духовно-нравственные мероприятия;
- ☒ совершенствовать систему взаимодействия педагогов и родителей по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни, сохранению и укреплению здоровья детей, обеспечению физической и психической безопасности, формированию основ безопасной жизнедеятельности;
- ☒ обеспечить развитие педагогических подходов и технологий осуществления преемственности образования, направленных на формирование фундаментальных личностных компетенций дошкольника и учащегося начальной школы, в соответствии с ФГОС ДО и НОО;
- ☒ Обеспечить своевременное и эффективное речевое развитие дошкольников на двух государственных языках РТ как средство общения, познания, самовыражения ребёнка.